



المحاضرة الأولى (صباحي)
التربية الحديثة

التربية الحديثة/

يقصد بمصطلح التربية الحديثة :

*الأسس النظرية والعلمية.

*العلوم النفسية والاجتماعية.

*العلوم الهندسية والصناعية.

* الثورة الصناعية.

- **مفهوم التربية الحديثة:** هو مفهوم واسع متعدد الجوانب وهي جوانب مختلفة تستمد أصولها من علوم كثيرة ولكنها جميعاً تتأزر لتكون العملية التربوية الناجحة.

- **بماذا اهتمت التربية الحديثة؟**

ج/ اهتمت بتربية الجسم والنفس والخلق وعنيت بقيمة المرأة .

- أذاً التربية الحديثة عبارة عن مدينة في نهضتها ونموها وأتساع فعاليتها بشكل واسع ويعود في ذلك الى مجموعة كبيرة من المفكرين والاسماء البارزة في هذا المجال (بستالوتزي، جان جاك روسو، جون ديوي).

- **مميزات التربية الحديثة:**

1. التربية هي العملية الموجهة نحو تفجير قدرات الفرد وطاقاته.

2. التربية متقدمة على التعليم وأعطيت اهتماماً كبيراً من الدول.
3. الانسان هو محور العملية التربوية.
4. معرفة أهمية دور المعلم في العملية التربوية والاهتمام بأعدادة.
5. توثيق الصلة بين العملية التربوية والحاجات الاجتماعية.

- وظائف التربية الحديثة:

1. العمل على تعديل السلوكيات العقلية والحركية والوجدانية للفرد.
2. العمل على مساعدة الافراد في حل مشكلاتهم الاجتماعية.
3. ابراز دور المتعلم في النهوض بالمجتمع والدولة.
4. التعاون مع المؤسسات الأخرى لتحقيق الأهداف.
5. تعريف الاسرة والمدرسة ووظائفها.

من اعلام الفكر التربوي الحديث:

1. بستالوتزي:

تأثر بستالوتزي بأفكار المربين الذين سبقوه كأفلاطون وروسو وبأراء فلاسفة عصره ، وأصر على التربية من اجل اصلاح المجتمع معتقداً انه بأصلاح تربية الفرد يتغير المجتمع ويتطور.

- اكد ايضاً على أهمية الام في تربية أبنائها لان علاقة الأطفال بها أساس التربية الأخلاقية والدينية التي هي الأهم والابقى.

- دعا الى ديمقراطية التعليم ليشمل الفقراء وأوصى بمراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.

الآراء التربوية لبستالوتزي:

1. الهدف من التربية هو مساعدة الطفل على تنمية قواه العقلية.
2. جعل حواس الفرد المختلفة وعمله هي ابوابه الى المعرفة والعلم.
3. جعل الملاحظة هي أساس التعليم من خلال عمل الفرد واشراك حواسه.
4. استخدام المحسوسات في تعليم الحساب ورأى ان ذلك ممكن خلال قطع الأحجار واو الحلوى.

5. ضرورة التسلسل في عملية التعلم اذ يجب البدء بالسهل ثم الصعب ثم الأصعب ومن البسيط الى المركب.

2. جان جاك روسو:

مبدأ روسو الطبيعة الإنسانية خيرة وأن فطرة الانسان هي معدن لكل خير .
- المراحل التربوية لروسو:

1. من الولادة الى الخامسة.

2. من الخامسة الى الثانية عشر .

3. من الثانية عشر الى الخامسة عشر .

4. من الخامسة عشر الى العشرون.

- الآراء التربوية لروسو:

1. اكد على أهمية دور الام في التربية.

2. عدم الاكثار من الارشاد وعدم الافراط في الأوامر والنهي .

3. ان تكون التربية الأولى سلبية أي لاتتضمن بث الفضيلة بل صيانة الطفل.

4. البدء بتدريس الأشياء المحسوسة قبل المجردة ومن السهل الى الصعب ومن البسيط الى المعقد.

5. عدم تعليم الطفل لغات أخرى حتى سن الثانية عشرة لعجزه عن الحكم والفهم.

3. جون ديوي:

عرف التربية : بأنها عملية مستمرة من إعادة بناء الخبرة بقصد توزيع وتعميق محتواها الاجتماعي في حين انه في نفس الوقت يكتسب الفرد ضبط وتحكم في الطرائق المتضمنة تفاعله مع مجتمعه.

آراءه التربوية:

1. المدرسة يجب ان تكون وسيلة لتغيير المجتمع.

2. التربية عملية تجديد لبناء خبرة الفرد والمجتمع.

3. التأكيد على ضرورة ان يكون لكل درس طريقة خاصة به.

4. التأكيد على أهمية الخبرة المباشرة في التعليم.

5. التربية ظاهرة طبيعية في الجنس البشري فمن خلالها يصبح الفرد وريثاً لما جمعه الإنسانية من حضارة.